

大学紹介 2025

- ロケーション・沿革・概要
- 教育
- 研究
- SDGs
- 国際交流

TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流



キャンパス面積約**204万m²**
市街地にありながら，**広大なキャンパスを誇る**国立大学

■ キャンパス位置

- 新幹線が停まる岡山駅から車で約7分，自転車で約15分
- 市街地にありながら，東京ドーム約**16個分**の広大なキャンパス



津島地区

639,621 m²



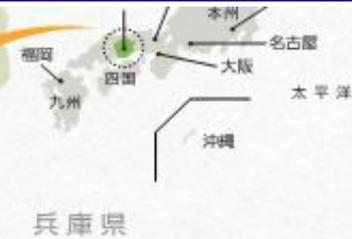
鹿田地区

135,328 m²





交通の便が良い！



1 蒜山高原



岡山空港

岡山駅からバス/車で30分



津島キャンパス

岡山駅から約2km

津島キャンパス



岡山駅

新幹線「のぞみ」で
新大阪から45分
広島から35分



鹿田キャンパス

岡山駅から約2km

鹿田キャンパス



山陽自動車道

岡山ICから車で10分

3 倉敷美観地区



4 瀬戸大橋



- 1 教育学部附属幼稚園
教育学部附属小学校
教育学部附属中学校
教師教育開発センター東山プラザ
教育学部附属特別支援学校
- 2 理学部附属臨海実験所
- 3 農学部附属山陽園
フィールド科学センター八浜農場
- 4 感呈物質研究所
- 5 農学部附属山陽園
フィールド科学センター津高牧場
- 6 産学官融合センター
- 7 吉備文化共同利用施設
- 8 資源植物科学研究所



津島キャンパス

岡山大学教育演習林
(半田山)



- ・キャンパスが広い
- ・キャンパスが平坦
- ・緑と花が多い
- ・癒されるキャンパス

岡山駅から約2km



バスで約15分

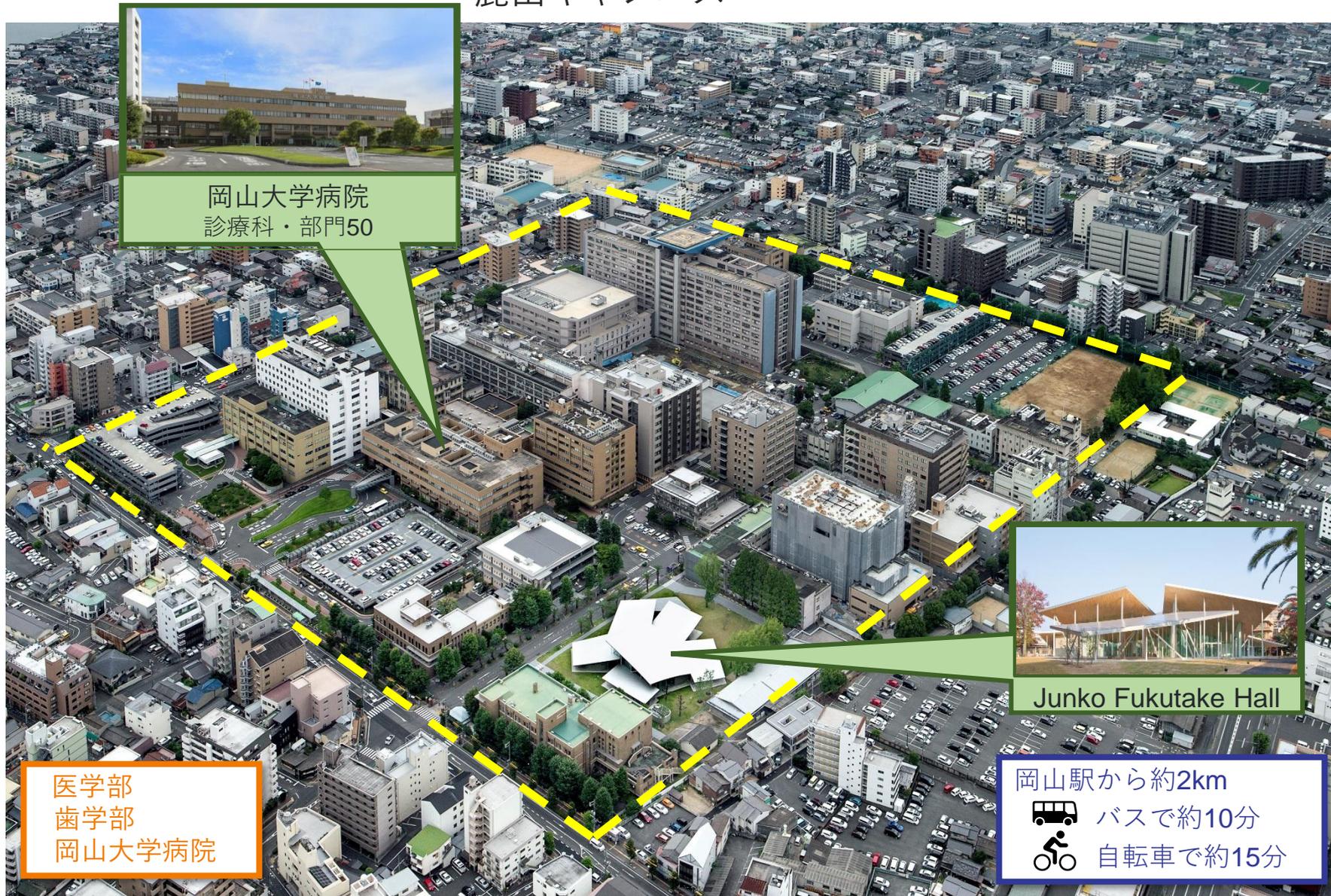


自転車で約15分

文学部 理学部
教育学部 薬学部
法学部 工学部
経済学部 農学部
グローバル・ディスカバリー・プログラム



鹿田キャンパス



岡山大学病院
診療科・部門50



Junko Fukutake Hall

医学部
歯学部
岡山大学病院

岡山駅から約2km

 バスで約10分

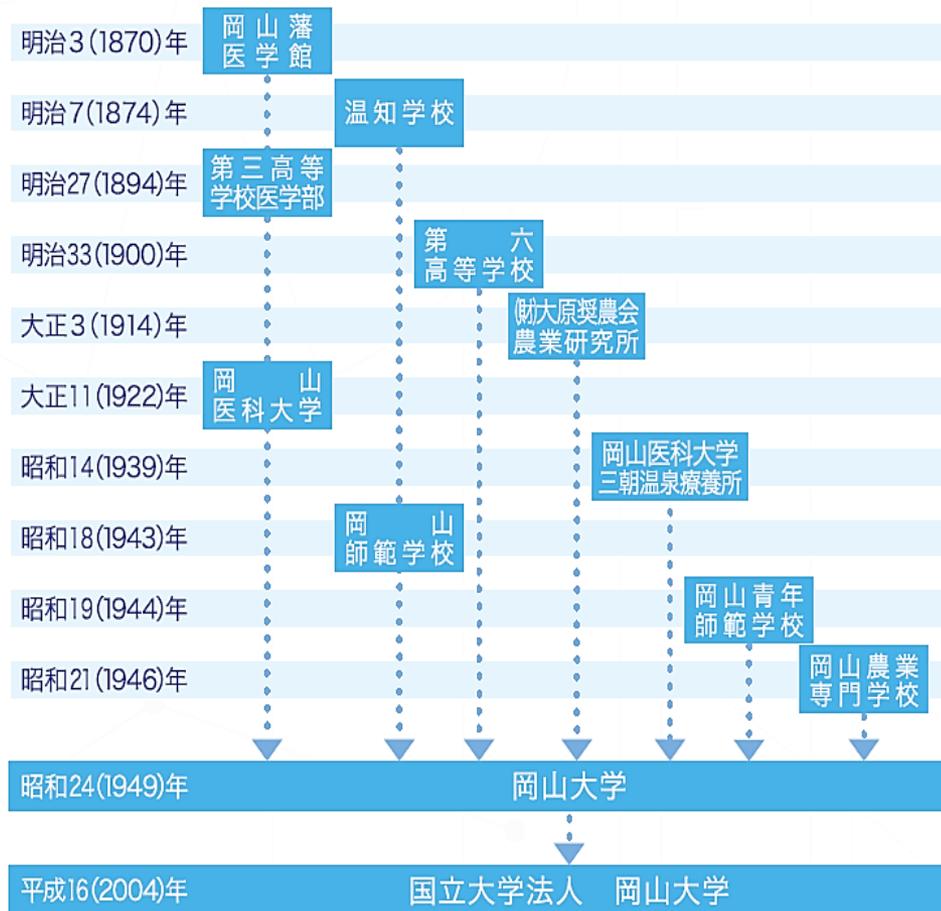
 自転車で約15分



約**150**年の歴史を有し、10学部・1プログラム・7研究科・4研究所・大学病院・附属学校園を備える**日本屈指**の総合大学

- **学部**
 - 文学部
 - 教育学部
 - 法学部
 - 経済学部
 - 理学部
 - 医学部
 - 歯学部
 - 薬学部
 - 工学部
 - 農学部
 - グローバル・ディスカバリー・プログラム
- **大学院**
 - 教育学研究科
 - 社会文化科学研究科
 - 環境生命自然科学研究科
 - 保健学研究科
 - 医歯薬学総合研究科
 - ヘルシステム統合科学研究科
 - 法務研究科

- **研究所**
 - 資源植物科学研究所
 - 惑星物質研究所
 - 異分野基礎科学研究所
 - 文明動態学研究所
- **附属学校**
 - 教育学部
 - 附属幼稚園
 - 附属小学校
 - 附属中学校
 - 附属特別支援学校





学生数と教職員数 (2024年5月1日現在)

学生数 **13,382** 人 教職員数 **2,501** 人

■ 学部学生 **10,140** 人

■ 大学院生 **3,242** 人

■ 教職員 **2,501** 人

学部	人数
文学部	758
教育学部	1,140
法学部	949
経済学部	1,058
理学部	670
医学部	1,332
歯学部	314
薬学部	433
工学部	2,716
環境理工学部(2021年度から募集停止)	25
農学部	517
グローバル・ディスカバリー・プログラム	228
合計	10,140

大学院	人数
教育学研究科(専門職学位課程を含む)	143
社会文化科学研究科	281
自然科学研究科(2023年度から募集停止)	110
環境生命自然科学研究科	1,297
保健学研究科	127
環境生命科学研究科(2023年度から募集停止)	113
医歯薬学総合研究科	874
ヘルスシステム統合科学研究科	236
法務研究科(専門職学位課程)	61
合計	3,242

区分	人数
役員	10
教授	415
准教授	357
講師	96
助教	300
助手	6
教諭	98
事務・技術職員	1,229
合計	2,501

※契約職員(フルタイム)、再雇用職員は含まない。

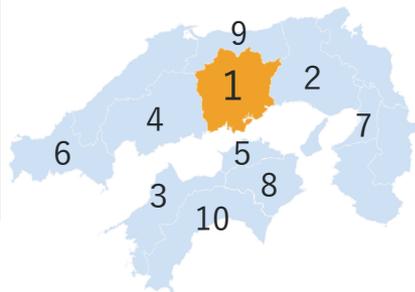


学部入学者は

岡山県内 **29.6%**

県外 **69.7%**

女子は全体の**45.9%**



入学者が多い都道府県

- 岡山 679人
- 兵庫 340人
- 愛媛 175人
- 広島 173人
- 香川 138人
- 山口 75人
- 大阪 71人
- 徳島 65人
- 鳥取 56人
- 高知 56人

(2024年4月入学)

学部	入学定員	志願者数	入学者数
文学部	175	511	176
教育学部	280	529	282
法学部	225	590	233
経済学部	245	604	255
理学部	140	390	145
医学部	269	824	266
歯学部	48	127	48
薬学部	80	221	86
工学部	640	1,294	648
農学部	120	283	123
グローバル・ディスパリー・プログラム		75	30
合計	2,222	5,448 (2,619)	2,292 (1,052)

(2024年4月入学)

大学院	入学定員	志願者数	入学者数
■ 修士・博士前期・博士・博士後期課程			
教育学研究科	37	29	25
社会文化科学研究科	100	149	68
環境生命自然科学研究科	597	728	645
保健学研究科	36	51	46
医歯薬学総合研究科	191	204	181
ヘルシステム統合科学研究科	96	105	89
■ 専門職学位課程			
法務研究科	24	112	22
教育学研究科	45	40	35
合計	1,126	1,418 (402)	1,111 (304)

合計欄の（ ）内は女子で内数

合計欄の（ ）内は女子で内数

最先端の診療・研究・
教育体制が整う岡山大学病院

■ 岡山大学病院



岡山県内最多の蔵書
約**197**万冊を有する附属図書館

■ 附属図書館



TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流





2025年度から新しい学士課程教育がスタートします。

2025年度入学生の多くは、新しい学習指導要領のもとで、「主体的・対話的で深い学び」の視点から教育を受けています。

今後は、本学の学士課程と高校教育をつなぐ観点から、2025年度入学生が学ぶ初年次教育を中心に、学士課程教育を充実させます。

主体的・対話的で深い学びの視点から、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視された新学習指導要領における学習経験を踏まえ、教員が「何を教えたか」から、学生が「何をできるようになったか」への移行を目指す大学教育を実質化します。

そして、学士課程で掲げる「自ら行動を起こすために学び続ける実践者」を養成していきます。



科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
全学 共通科目	課題探究	●			
	情報・数理データサイエンス	●	●		
	健康・スポーツ科学	●			
	市民性と異文化理解	●	●		
英語科目	必修英語	●	●		
	選択英語	▲	▲	●	●
専門 教育科目	専門基礎科目	●	▲		
	専門科目	●	●	●	●
	全学交流科目	●			



卒業認定・学位授与の方針（ディグリー・ポリシー）

実践力（自ら進んで，課題解決に挑む実践力）

身近な課題と向き合い，解決に向けて行動することができる。

探究力（自ら問うて，課題を見出す探究力）

対象に疑問を持って，多面的な検討を加えて課題を明らかにすることができる。

コミュニケーション力（語り聴くことを通して，差異から学ぶコミュニケーション力）

出会いの中から違いを理解し自らを高めることができる。

専門力（基礎的かつ体系的な専門力）

それぞれの専門領域の土台となる知識，技能を生かすことができる。

教養力（自然や社会に関心を持ち，学びを習慣化する力）

身の周りの事象に好奇心を持ち学び続けることができる。



教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

共通教育

自身の考えと異なる人との対話や協働を進めるために必要な知識や技能を身につけるカリキュラムを提供します。

専門教育

自身の考え方を豊かにする異分野の知識や技能，自身の専門を築いていく体系的かつ基礎的な専門知識及び技能を，学生同士が切磋琢磨することにより身につけるカリキュラムを提供します。

言語教育

聞く，読む，話す，書くを統合した総合力を伸ばすために必要な英語，異文化理解の科目群を通じて言語を学ぶ初修外国語，留学生には日本語，それぞれを学ぶ機会を提供します。加えて，正課のみならず正課外においても言語を学ぶ機会を創出します。



○教育方法の考え方

- ① 自身の可能性を主体的に広げる教育方法を展開します。

人が交わる共通教育，知が交わる専門教育，言葉が交わる言語教育を通して他者を理解し，切磋琢磨しながら，自身の可能性を広げる教育方法を実施します。

- ② 総合大学の長をを活かした教育体系を提供します。

自らの専門を尊重しながらも，様々な専門との出会いにより，共に考え，共に動き，共に創り，共に育む教育体系を全ての課程で展開します。

- ③ 学生の成長に応じた実践的な教育プログラムを提供します。

学士課程から大学院課程で留学やインターンシップ，プラクティカム等，地域や世界とつながった実社会における学びを提供します。

○学修評価の考え方：厳格な学修評価を実施します。

○正課外教育の考え方

学生が授業での学びを越えて自らの成長を実感できる正課外の機会を提供します。



○求める人材像

先人の築いた知から課題に迫る実践力，課題と自らの考えを結びつける探究力，自らの課題や構想を分かり易く表現できる力，自然や社会に関する基礎的な知識と語学力，学びそのものへの興味を持ち工夫できる力を身につけている人材を広く求めます。

実践力

学んで身につけた知識から課題に迫ることができる。

探究力

課題に対する自らの考えを導き出すことができる。

コミュニケーション力

自らの疑問や興味，考えを分かり易く表現できる。

専門力

自然や社会に関する基礎的な知識・語学力を備えている。

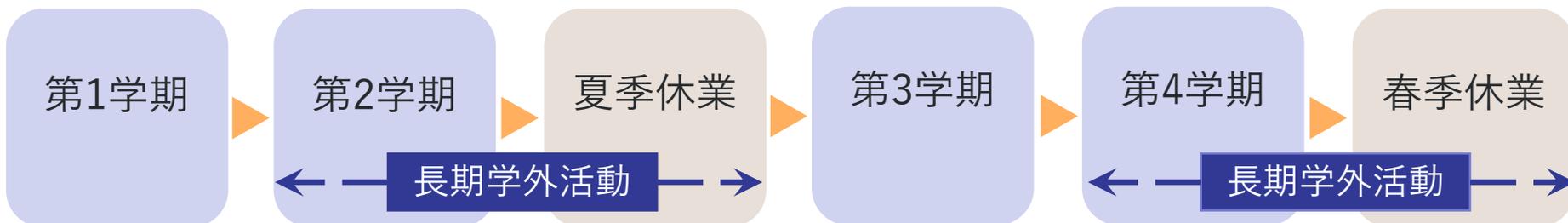
教養力

学びそのものに興味を持ち，工夫することができる。



4学期制

※法学部夜間主コースと経済学部夜間主コースを除く。



4学期制は、充実した学外活動を実現！

- ✓ 短期間で集中的に学ぶことができる。
- ✓ 1学期 + 休業期間で多様な課外活動にチャレンジできる。

挑戦しやすくなる学外活動の例

留学

2ヶ月以上可能！

インターン
シップ

長期間可能！

ボランティア
活動

定期的・長期的に可能！

TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流



■ 岡山大学強みの研究領域

世界Top1%に位置する研究分野



■ 特許保有件数

(令和5年3月31日現在)

625 件

(国内 451件, 海外 174件)

■ インパクトの高い論文数分析による 日本の研究機関ランキング

(クラリベイト・アナリティクス社 令和5年発表)

植物・動物学分野 第 4位 (国内大学)

※数値は論文の被引用回数

※クラリベイト・アナリティクス社

Essential Science Indicatorsより

(January 1, 2013 – February 28, 2023)

世界的にも注目を集める4研究所～総合大学の多様性，学際性を生かして～

探査機「はやぶさ2」が
小惑星リュウグウから回収した
微粒子を分析

惑星物質
研究所

文明動態学
研究所

人文・社会科学と自然科学分野
との連携による学際的研究体制
を構築し人類史の実態を解明

資源植物
科学研究所

作物ゲノム情報や植物の
ストレス耐性メカニズム
などの国際的研究所

異分野基礎
科学研究所

次世代社会に革新をもたらす
基礎研究や新素材開発の研究
拠点



中性子医療研究センター



中性子医療とは？

中性子線によって、
がん細胞を効率よく破壊する
最先端のがん治療法です。

岡山から最先端の医療技術を発信

薬学と素粒子物理学の融合による最新のがん治療法である「ホウ素中性子捕捉療法 (BNCT)」の研究・教育に取り組む「中性子医療研究センター」を2017年4月に設立しました。国際原子力機関 (IAEA) や国内外の研究者と連携し、革新的ながん治療法の確立と、中性子医療という新規分野の拠点形成を目指しています。

生殖補助医療技術教育研究センター

Assisted
Reproductive
Technology
Center

Okayama University, Japan



体外受精を中心とする「高度生殖補助医療技術」は、生殖補助医療機関において、実質的に「胚培養士」と呼ばれる技術的職員によって行われています。この「胚培養士」の養成など生殖補助医療技術研究を行う教育研究機関として、2013年に設立しました。岡山大学農学部と医学部保健学科の学生から、例年70名近いコース履修生の登録があります。

TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流





持続可能な開発目標（SDGs）は、2015年に国連サミットで採択された持続可能な世界を目指す17分野の国際目標とそれらの目標を達成するための具体的な169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さない（leave no one behind）ことを誓っています。SDGsは発展途上国のみならず、先進国自身も取り組むユニバーサル（普遍的）な目標です。

この人類共通の今日的課題であるSDGsへ貢献することは、岡山大学の理念・目的である「高度な知の創成と的確な知の継承」と「人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築」に沿ったものであり、**本学が力を注いでいる実践人の育成**にもつながるものです。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDGsアンバサダーとは？

- ✓岡山大学のSDGs活動に賛同し、ともに普及・推進する個人や団体に名称を付与！
- ✓本制度は2019年に開始し、現在約300人が任命されている！（2024年5月時点）



①TFT (TABLE FOR TWO)
開発途上国の子どもたちに給食を届けよう！

2 発展をゼロに



②Copain
鹿田地区のSDGs活動を活発化させよう！

3 すべての人に健康と福祉を



④Frontier School
次ページに詳細あり！

③OU!万博
大阪・関西万博を岡山から盛り上げよう！

17 パートナーシップで目標を達成しよう



天王寺谷准教授と同研究室の学生、本学職員が、製品単位の温室効果ガス排出量を可視化する「カーボンフットプリント(CFP)算定」に挑戦!



大学生と高校生の次世代が共に学ぶ「夢育イニシアチブ」の取り組み!

岡山大学SDGs推進表彰
2022“優秀賞”受賞!



「The World Kitchen」の学生が、多文化交流フードイベントを実施!

岡山大学SDGs推進表彰
2023“優秀賞”受賞!

「Frontier School」の学生による、閉校舎をDIYして学びの秘密基地づくり!





大学HP <https://www.okayama-u.ac.jp/>

OKAYAMA
SDGs X 岡山大学SDGsポータル

SDGsポータルサイト

<https://sdgs.okayama-u.ac.jp/>

高校での課題研究
に活用ください。

ここにキーワード（興味のある分野など）を入れて検索できます。

キーワードを入力

- 検索例
- ・地球温暖化
 - ・気候変動
 - ・二酸化炭素
 - ・環境
 - ・保安
 - ・エネルギー
 - ・農業
 - ・生態系
 - ・植物
 - ・遺伝
 - ・がん
 - ・健康
 - ・感染症
 - ・高齢化

SEARCH
取組事例検索

Search by
フリーワード
Free Word

テーマ
Theme

SDGs17目標
SDGs 17 Goals

SDGsに関するパートナーシップ

SDGsアンバサダー

TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流





岡山大学が実施している国際交流の取り組み

留学支援

- グローバル人材育成特別コース ▶ 大学案内2025 p.41
- 海外留学と留学生の受け入れ
- 短期留学, 語学留学, 奨学金制度 ▶ 大学案内2025 p.40-p.41

キャンパス内のグローバル化

- グローバル・ディスカバリー・プログラム ▶ 大学案内2025 p.32-p.33
- 国際バカロレア選抜
- L-café ▶ 大学案内2025 p.37
- 国際学生シェアハウス ▶ 大学案内2025 p.39
- 桑の木留学生宿舎, 福居留学生宿舎, 国際交流会館



海外留学と留学生の受け入れ



■協定大学等分布 52ヶ国・地域，404大学等



■外国人留學生数

964 人の外国人留學生が在籍



■留学経験者数 (日本人学生のみ)

2023年度実績



地域	大学等
アジア	236
ヨーロッパ	81
北アメリカ	47
オセアニア	10
中東	4
アフリカ	11
南アメリカ	15
合計	404

地域	人数
アジア	346
オセアニア	65
北アメリカ	61
ヨーロッパ	119
その他	6
合計	597

2024年5月1日現在

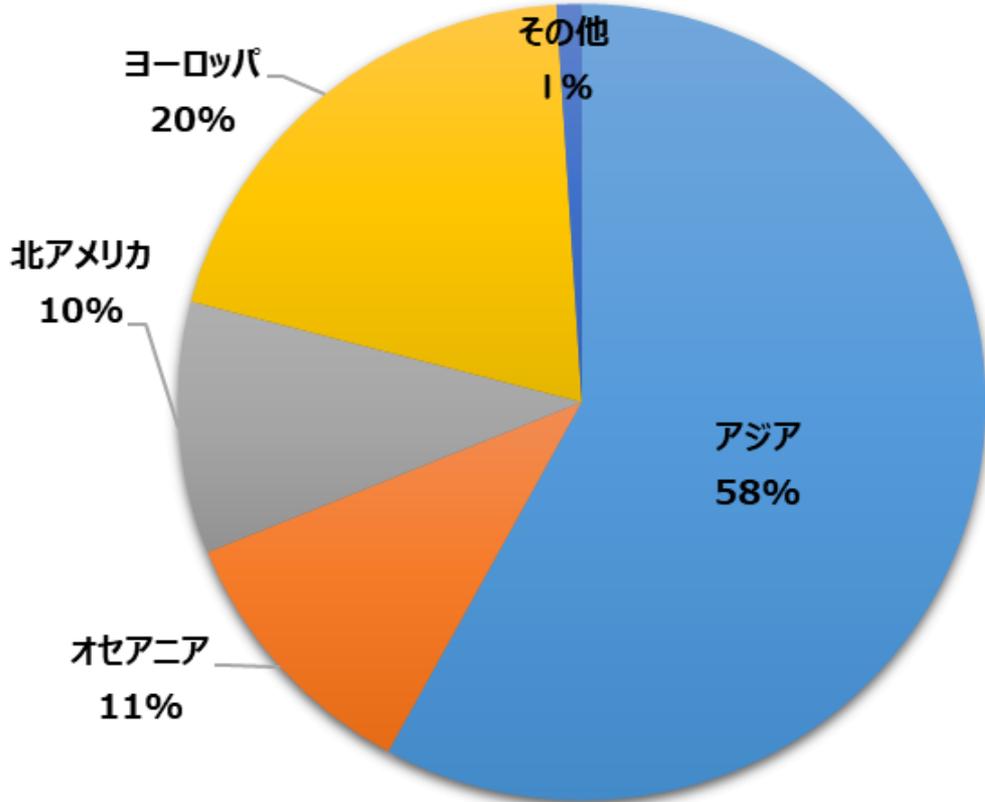
※R2以降は一定条件を満たすオンラインプログラムへの参加者数を含む



留学経験者数

(2023年度：日本人学生のみ)

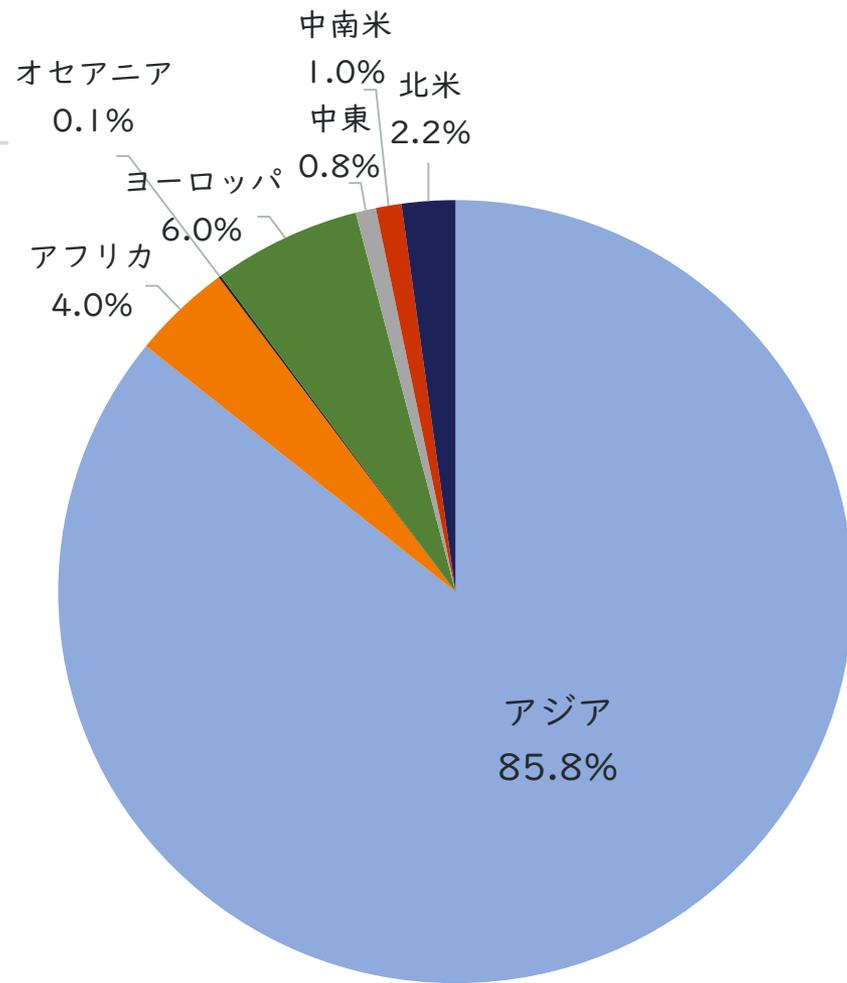
・ 20ヶ国以上 597人



外国人留学生在籍状況

(2024年5月1日現在)

・ 61ヶ国 964人



ご視聴ありがとうございました

ナレーション：岡山大学学生入試広報スタッフ