

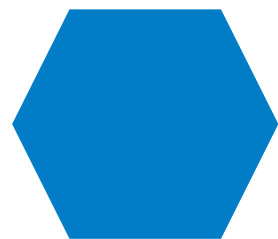
岡山大学



大学紹介 2026

ナレーション
岡山大学学生入試広報スタッフ

TOPIC



大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流の取り組み



キャンパス面積約**204万 m^2**
市街地にありながら、広大なキャンパスを誇る国立大学

■ キャンパス位置

- 新幹線が停まる岡山駅から車で約7分、自転車で約15分
- 市街地にありながら、東京ドーム約16個分の広大なキャンパス



津島地区

639,621 m^2



鹿田地区

135,328 m^2



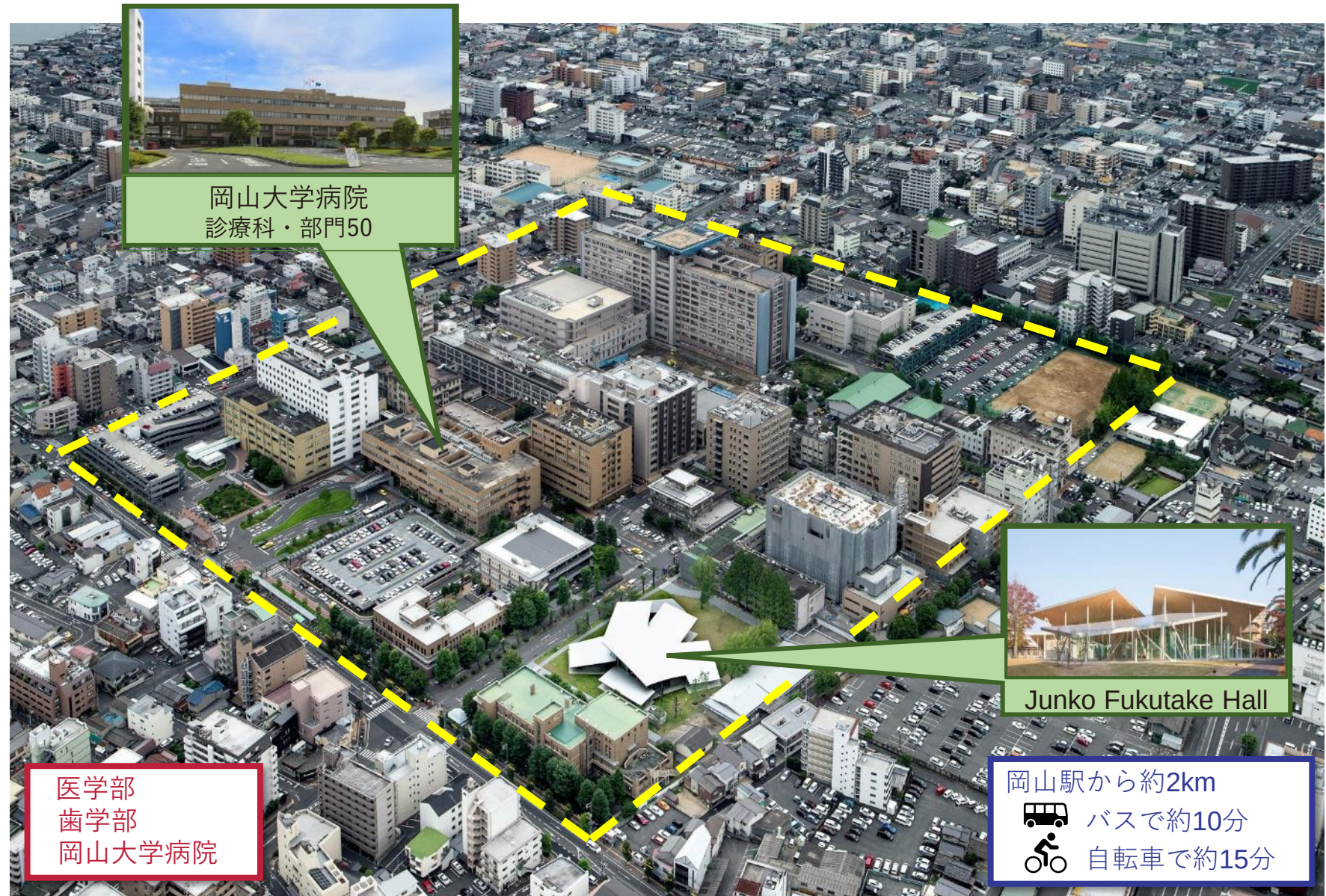
交通の便が良い！



津島キャンパス



鹿田キャンパス



約**150**年の歴史を有し、10学部・1プログラム・7研究科・4研究所・大学病院・附属学校園を備える**日本屈指**の総合大学

■学部

文学部
教育学部
法学部
経済学部
理学部
医学部
歯学部
薬学部
工学部
農学部
グローバル・ディスカバリー・プログラム

■大学院

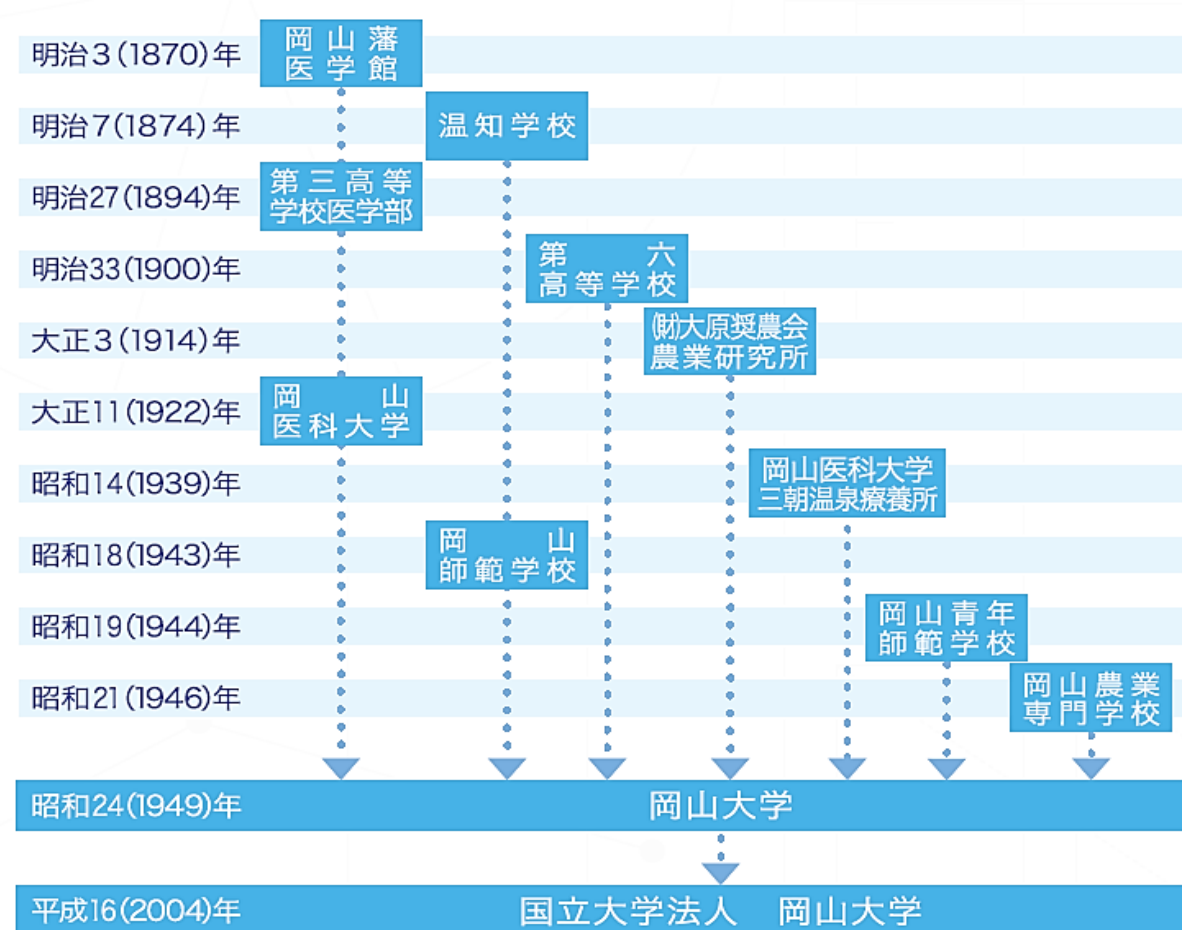
教育学研究科
社会文化科学研究科
環境生命自然科学研究科
保健学研究科
医歯薬学総合研究科
ヘルシステム統合科学研究科
法務研究科

■研究所

資源植物科学研究所
惑星物質研究所
異分野基礎科学研究所
文明動態学研究所

■附属学校

・附属幼稚園
・附属小学校
・附属中学校
・附属特別支援学校



学生数と教職員数（2025年5月1日現在）

学生数 13,525 人 教職員数 2,501 人

■ 学部学生 10,246 人

学 部	人 数
文学部	753
教育学部	1,155
法学部	957
経済学部	1,070
理学部	680
医学部	1,326
歯学部	319
薬学部	435
工学部	2,780
環境理工学部(2021年度から募集停止)	13
農学部	525
グローバル・ディスカバリー・プログラム	233
合 計	10, 246

■ 大学院生 3,279 人

大 学 院	人 数
教育学研究科(専門職学位課程を含む)	143
社会文化科学研究科	256
自然科学研究科(2023年度から募集停止)	47
環境生命自然科学研究科	1,475
保健学研究科	119
環境生命科学研究科(2023年度から募集停止)	49
医歯薬学総合研究科	908
ヘルスシステム統合科学研究科	209
法務研究科(専門職学位課程)	73
合 計	3,279

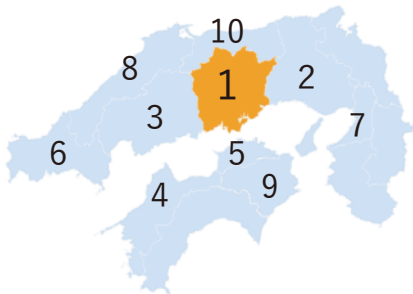
■ 教職員 2,501 人

区 分	人数
役員	10
教授	423
准教授	342
講師	101
助教	297
助手	6
教諭	98
事務・技術・医療職員等	1,224
合 計	2,501

※契約職員（フルタイム），再雇用職員は含まない。

学部入学者は
岡山県内 **28.9%**
県外 **71.1%**

女子は全体の**46.2%**



(2025年4月入学)

学 部	入学定員	志願者数	入学者数
文学部	175	523	174
教育学部	280	676	280
法学部	225	640	233
経済学部	245	559	253
理学部	140	403	144
医学部	267	836	265
歯学部	48	190	48
薬学部	80	280	86
工学部	640	1,364	652
農学部	120	309	127
グローバル・ディスカバリー・プログラム		63	29
合 計	2,220	5,943 (2,862)	2,291 (1,059)

合計欄の（ ）内は女子で内数

入学者が多い都道府県

1. 岡山	663 人	6. 山口	95 人
2. 兵庫	327 人	7. 大阪	79 人
3. 広島	195 人	8. 島根	65 人
4. 愛媛	151 人	9. 徳島	58 人
5. 香川	150 人	10. 鳥取	57 人

(2025年4月入学)

大 学 院	入学定員	志願者数	入学者数
■ 修士・博士前期・博士・博士後期課程			
教育学研究科	37	41	37
社会文化科学研究科	100	143	62
環境生命自然科学研究科	597	723	645
保健学研究科	36	48	35
医歯薬学総合研究科	191	210	191
ヘルシステム統合科学研究科	96	90	74
■ 専門職学位課程			
法務研究科	24	121	29
教育学研究科	45	41	37
合 計	1,126	1,417 (488)	1,110 (362)

合計欄の（ ）内は女子で内数

最先端の診療・研究・教育体制が整う岡山大学病院



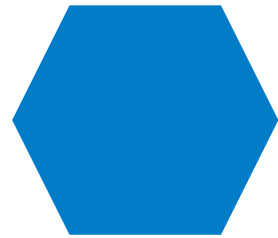
岡山県内最多の蔵書約196万冊を有する岡山大学図書館



CLTパネルを活用した柱の無い木造建造物
共育共創コモンズ（通称：OUX） 隈研吾監修



TOPIC



大学紹介

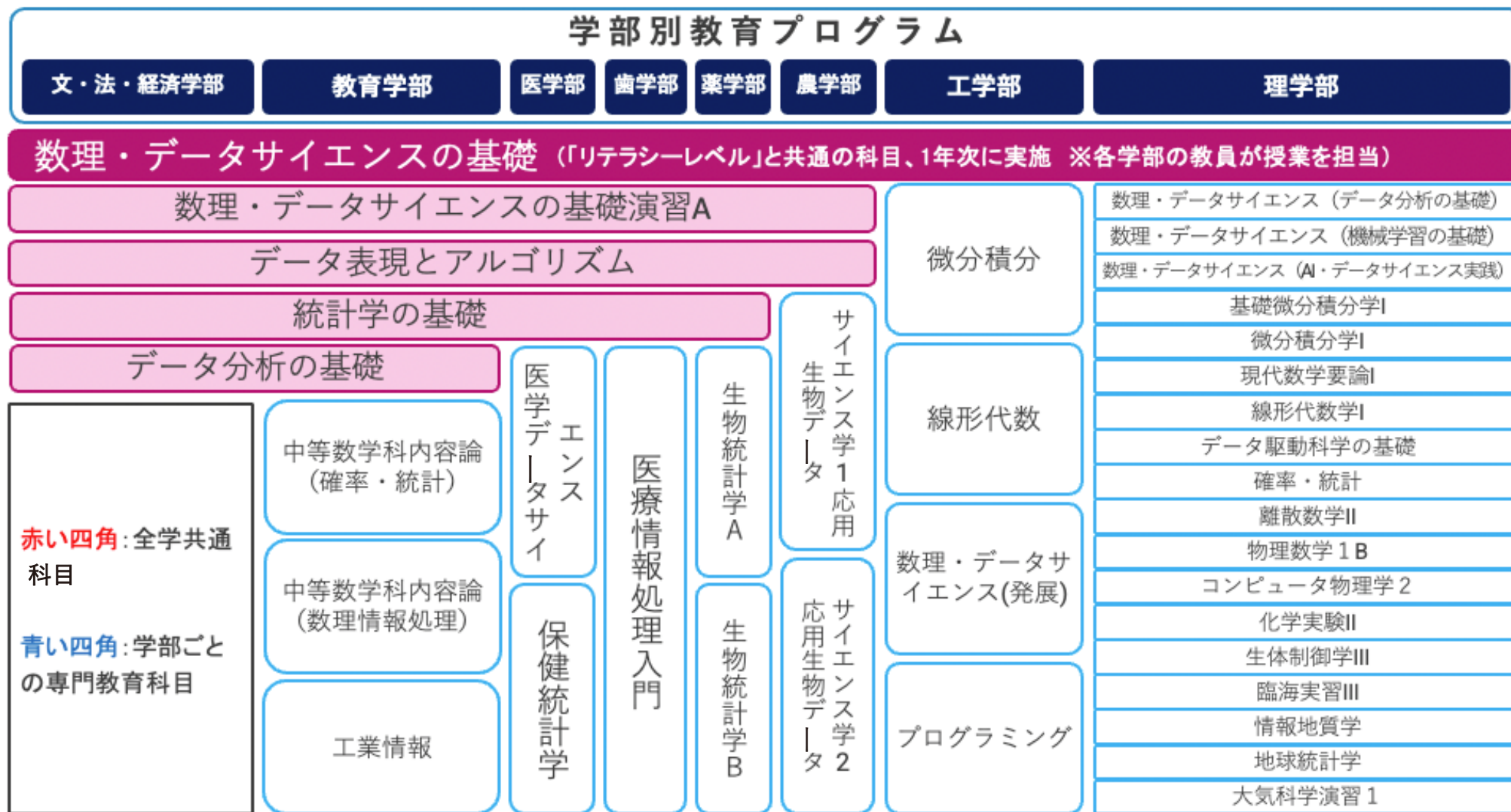
- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流の取り組み



2025年度から新しい学士課程教育がスタートしました。学習者中心の教育にアップデートした本学の新しい学びを通して、「実践力」「探究力」「コミュニケーション力」「専門力」「教養力」の5つの力を伸ばし、生涯学び続ける態度や能力を身につけていきます。

科目区分			履修年次
全学 共通科目	課題探究（「知の探研」）	学部横断的なグループ編成により、多様な学問的志向を持つ学生同士で協力しながら、課題を見出し、課題解決に挑む姿勢と能力を身につける。	1
	情報・数理データサイエンス	「情報教育」，「数理データサイエンス」に関する授業科目からなり，大学教育における研究や教育をはじめ，社会人として必須である情報リテラシーやICT活用能力，数理データサイエンスで必須となる基礎知識・技能等のデータ活用能力を修得する。	1～2
	健康・スポーツ科学	「健康・スポーツ科学」，「スポーツ演習」に関する授業科目からなり，生涯にわたる健康づくりとスポーツ実践力とともに，課題解決能力を養う。	1
	市民性と異文化理解	「実践知」，「芸術知」，「市民性教育」，「言語文化（初修外国語，日本語（留学生用））」に関する授業科目からなり，現代社会の中で，他者と協働しつつ自己実現を図るために必要な知識と能力を養う。	1～2
英語科目	必修英語	1年次でFluencyを重視した英語コミュニケーション力を伸ばし，2年次で英文エッセイや英語プレゼンテーションの演習を行い，アカデミックな英語力を育成する。	1～2
	選択英語	各学部と連携しながら，それぞれの学生に必要とされる英語に関する授業を提供する。	3～4（6） （1～2 一部開講）
専門 教育科目	専門基礎科目	専門の勉強をする上で必須の基礎を学ぶ。	1～2 （2 一部開講）
	専門科目	専門家となるために必要な知識，考え方，技能を学ぶ。また，高年次には各学部の専門分野の特性に応じた「英語で学ぶ専門科目」を開講する。	1～4（6） 3～4（6）
	全学交流科目	「社会系交流科目」，「生命系交流科目」，「自然系交流科目」からなり，他学部で扱う専門の考え方を学び，自学部の専門の枠組みを超えた幅広い知識の理解と適用を目指す。	1





※縦列が各学部の教育プログラムの授業科目構成を表す。例えば、文・法・経済学部の教育プログラムは「数理・データサイエンスの基礎」「数理・データサイエンスの基礎演習A」「データ表現とアルゴリズム」「統計学の基礎」「データ分析の基礎」の5科目から構成。

- 卒業認定・学位授与の方針（ディグリー・ポリシー）
 - 実践力（自ら進んで、課題解決に挑む実践力）
身近な課題と向き合い、解決に向けて行動することができる。
 - 探究力（自ら問うて、課題を見出す探究力）
対象に疑問を持って、多面的な検討を加えて課題を明らかにすることができる。
 - コミュニケーション力（語り聴くことを通して、差異から学ぶコミュニケーション力）
出会いの中から違いを理解し自らを高めることができる。
 - 専門力（基礎的かつ体系的な専門力）
それぞれの専門領域の土台となる知識、技能を生かすことができる。
 - 教養力（自然や社会に関心を持ち、学びを習慣化する力）
身の周りの事象に好奇心を持ち学び続けることができる。
- 3 ポリシーの参照方法
大学HP ▷ 入試 ▷ 岡山大学の教育における方針（アドミッション・ポリシー等）

● 教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

➤ 共通教育

自身の考えと異なる人との対話や協働を進めるために必要な知識や技能を身につけるカリキュラムを提供します。

➤ 専門教育

自身の考え方を豊かにする異分野の知識や技能，自身の専門を築いていく体系的かつ基礎的な専門知識及び技能を，学生同士が切磋琢磨することにより身につけるカリキュラムを提供します。

➤ 言語教育

聞く，読む，話す，書くを統合した総合力を伸ばすために必要な英語，異文化理解の科目群を通じて言語を学ぶ初修外国語，留学生には日本語，それぞれを学ぶ機会を提供します。加えて，正課のみならず正課外においても言語を学ぶ機会を創出します。

● 3 ポリシーの参照方法

大学HP ▷ 入試 ▷ 岡山大学の教育における方針（アドミッション・ポリシー等）

● 教育方法の考え方

① 自身の可能性を主体的に広げる教育方法を展開します。

人が交わる共通教育，知が交わる専門教育，言葉が交わる言語教育を通して他者を理解し，切磋琢磨しながら，自身の可能性を広げる教育方法を実施します。

② 総合大学の特長を活かした教育体系を提供します。

自らの専門を尊重しながらも，様々な専門との出会いにより，共に考え，共に動き，共に創り，共に育む教育体系を全ての課程で展開します。

③ 学生の成長に応じた実践的な教育プログラムを提供します。

学士課程から大学院課程で留学やインターンシップ，プラクティカム等，地域や世界とつながった実社会における学びを提供します。

● 学修評価の考え方：厳格な学修評価を実施します。

● 正課外教育の考え方

学生が授業での学びを越えて自らの成長を実感できる正課外の機会を提供します。

● 求める人材像

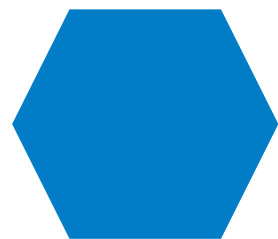
先人の築いた知から課題に迫る実践力，課題と自らの考えを結びつける探究力，自らの課題や構想を分かり易く表現できる力，自然や社会に関する基礎的な知識と語学力，学びそのものへの興味を持ち工夫できる力を身につけている人材を広く求めます。

- 実践力 学んで身につけた知識から課題に迫ることができる。
- 探究力 課題に対する自らの考えを導き出すことができる。
- コミュニケーション力
自らの疑問や興味，考えを分かり易く表現できる。
- 専門力 自然や社会に関する基礎的な知識・語学力を備えている。
- 教養力 学びそのものに興味を持ち，工夫することができる。

● 3 ポリシーの参照方法

大学HP ▶ 入試 ▶ 岡山大学の教育における方針（アドミッション・ポリシー等）

TOPIC



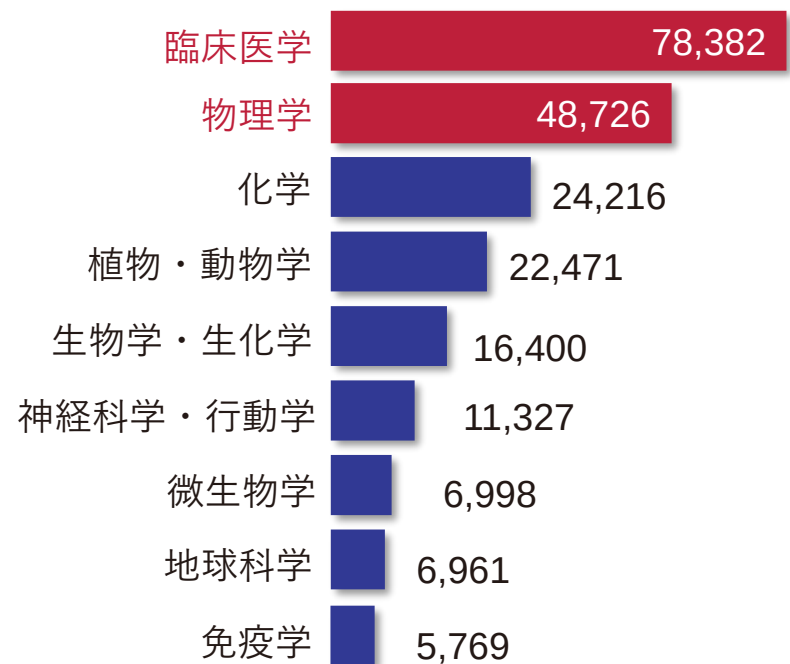
大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流の取り組み



■ 岡山大学強みの研究領域

世界Top1%に位置する研究分野



※数値は論文の被引用回数

※クラリベイト・アナリティクス社

Essential Science Indicatorsより

(January 1, 2014 – February 29, 2024)

■ 特許保有件数

(令和6年3月31日現在)

563 件

(国内 **420**件, 海外 **143**件)

■ インパクトの高い論文数分析による 日本の研究機関ランキング

(クラリベイト・アナリティクス社 令和6年発表)

植物・動物学分野 第 **4**位 (国内大学)

世界的にも注目を集める4研究所～総合大学の多様性，学際性を生かして～

探査機「はやぶさ2」が
小惑星リュウグウから回収した
微粒子を分析

惑星物質
研究所

文明動態学
研究所

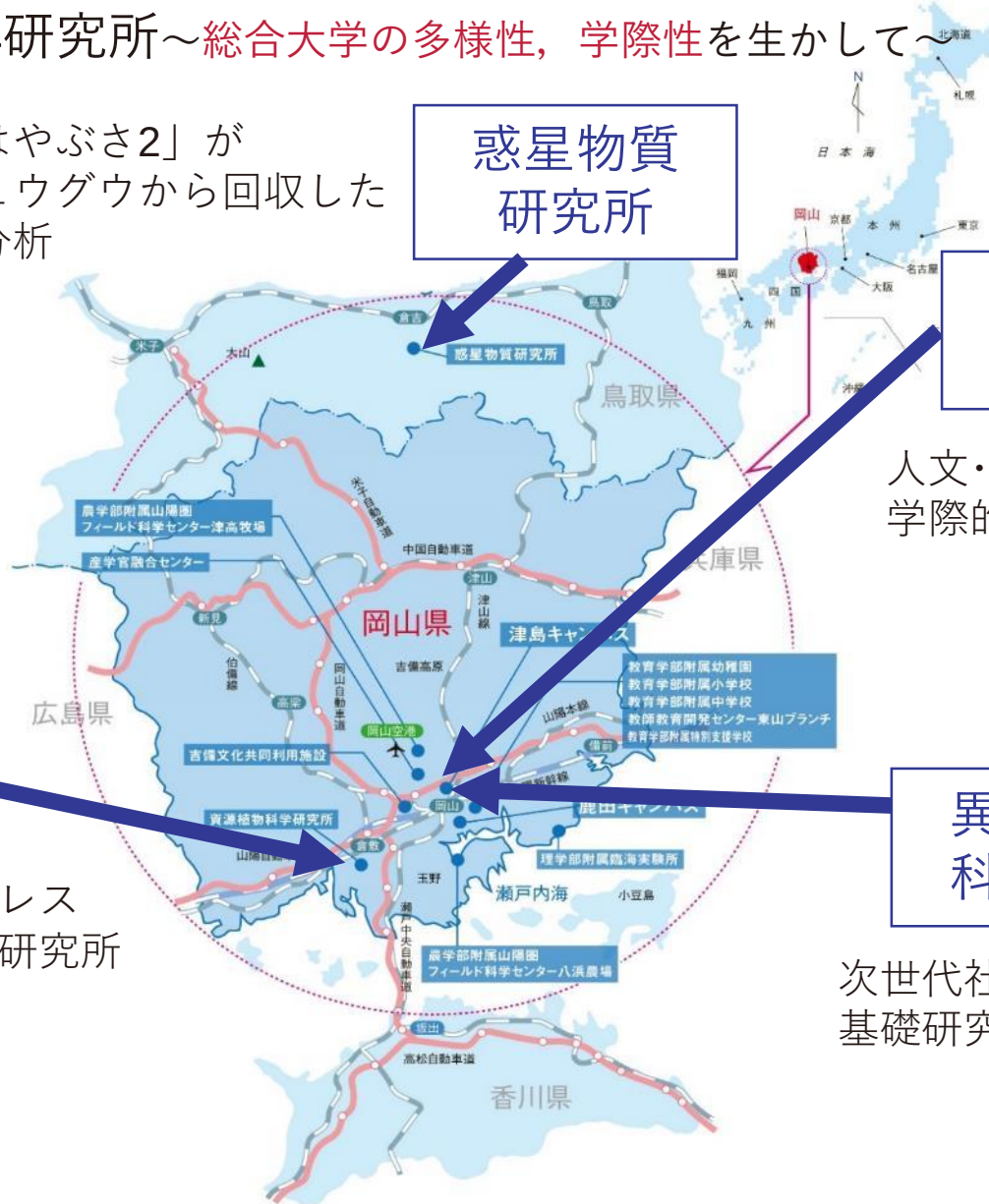
人文・社会科学と自然科学分野との連携による
学際的研究体制を構築し人類史の実態を解明

資源植物
科学研究所

作物ゲノム情報や植物のストレス
耐性メカニズムなどの国際的研究所

異分野基礎
科学研究所

次世代社会に革新をもたらす
基礎研究や新素材開発の研究拠点



中性子医療研究センター



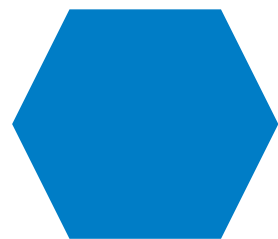
薬学と素粒子物理学の融合による最新のがん治療法である「ホウ素中性子捕捉療法（BNCT）」の研究・教育に取り組む「中性子医療研究センター」を2017年4月に設立しました。国際原子力機関（IAEA）や国内外の研究者と連携し、革新的ながん治療法の確立と、中性子医療という新規分野の拠点形成を目指しています。

生殖補助医療技術教育研究センター



体外受精を中心とする「高度生殖補助医療技術」は、生殖補助医療機関において、実質的に「胚培養士」と呼ばれる技術的職員によって行われています。この「胚培養士」の養成など生殖補助医療技術研究を行う教育研究機関として、2013年に設立しました。岡山大学農学部と医学部保健学科の学生から、例年70名近いコース履修生の登録があります。

TOPIC



大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ **SDGs**
- ✓ 国際交流の取り組み



持続可能な開発目標（SDGs）は、2015年に国連サミットで採択された持続可能な世界を目指す17分野の国際目標とそれらの目標を達成するための具体的な169のターゲットから構成され、地球上の誰一人として取り残さない（leave no one behind）ことを誓っています。SDGsは発展途上国のみならず、先進国自身も取り組むユニバーサル（普遍的）な目標です。

この人類共通の今日的課題であるSDGsへ貢献することは、岡山大学の理念・目的である「高度な知の創成と的確な知の継承」と「人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築」に沿ったものであり、**本学が力を注いでいる実践人の育成**にもつながるものです。



SDGsアンバサダーとは



- ✓ 岡山大学のSDGs活動に賛同し、自らの興味に基づいて、普及・推進する個人や団体。
- ✓ 現在約300人が任命されている！
(2025年4月時点)



TFT+

開発途上国の子どもたちに給食を届けよう！



Copain

鹿田地区のSDGs活動を活発化させよう！



Frontier School

閉校舎をDIYして学びの秘密基地を創ろう！



OU!万博

大阪・関西万博を岡山から盛り上げよう！



Global Project

日本人学生と留学生の交流を深めよう！



TEDx Okayama University

世界的に有名なスピーチコンテンツ **TED Talks**。
中四国地方での、初開催に挑戦！

「**岡山の声**、**世界に届けられる場**を作りたい」という想いから
始まったプロジェクト。

GDP生を中心とした、
多国籍メンバー！

ライセンスの取得、広報、約200万円の
資金調達、スピーカー選定、サイドイベ
ントの企画、当日の運営まで**すべてを**
学生が主体的に担いました！



フィンランド・アールト大学との交流会

フィンランド・アールト大学の教職員・学生らとの意見交換会を実施。
両大学の**学生同士**も**活発に交流**！



人生観が変わるような
刺激を受けた

今後、さらなる連携へつなげます！

OI-Start

地域企業が抱えるリアルな課題を、産学官連携によって**解決**する！
岡山県が設置し、岡山大学が運営するプラットフォーム。

企業の声

自社ラボを持つことが
難しい中小企業が、
大学の先進的な研究と
つながれる！

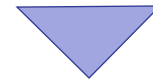


学生の声

自分の研究の成果が、
実社会に反映される可
能性があるワクワク感！



大学HP <https://www.okayama-u.ac.jp/>



SDGsポータルサイト
<https://sdgs.okayama-u.ac.jp/>

高校での課題研究
に活用ください。



TOPIC

大学紹介

- ✓ ロケーション・沿革・概要
- ✓ 教育
- ✓ 研究
- ✓ SDGs
- ✓ 国際交流の取り組み



岡山大学が実施している国際交流の取り組み

留学支援

- グローバル人材育成特別コース ▶ 大学案内2026 p.43
- 海外留学と留学生の受け入れ
- 短期留学, 語学留学, 奨学金制度 ▶ 大学案内2026 p.42-p.43

キャンパス内のグローバル化

- グローバル・ディスカバリー・プログラム ▶ 大学案内2026 p.32-p.33
- 国際バカロレア選抜
- L-café ▶ 大学案内2026 p.38
- 国際学生シェアハウス ▶ 大学案内2026 p.41
- 桑の木留学生宿舍, 福居留学生宿舍, 国際交流会館

海外留学と留学生の受け入れ

■協定大学等分布
54ヶ国・地域、399大学等

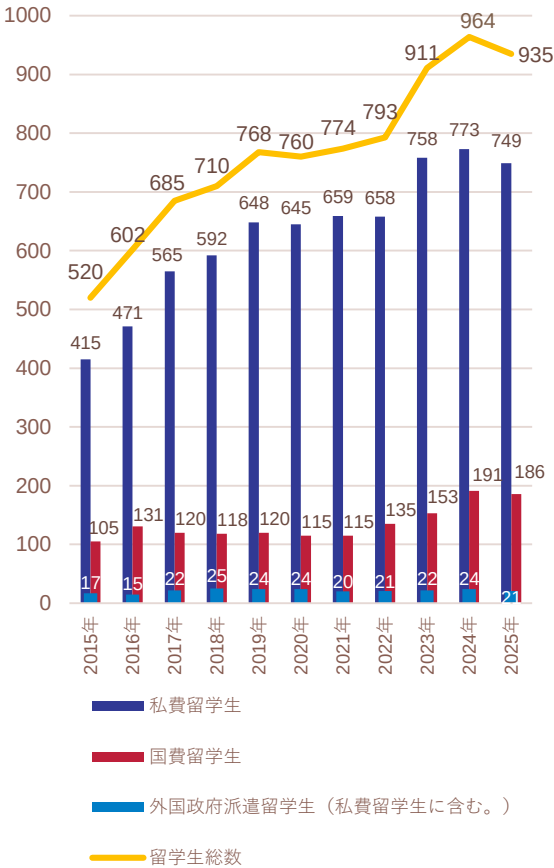


地 域	大学等
アジア	230
ヨーロッパ	83
北アメリカ	48
オセアニア	10
中東	4
アフリカ	10
南アメリカ	11
その他（国際機関等）	3
合 計	399

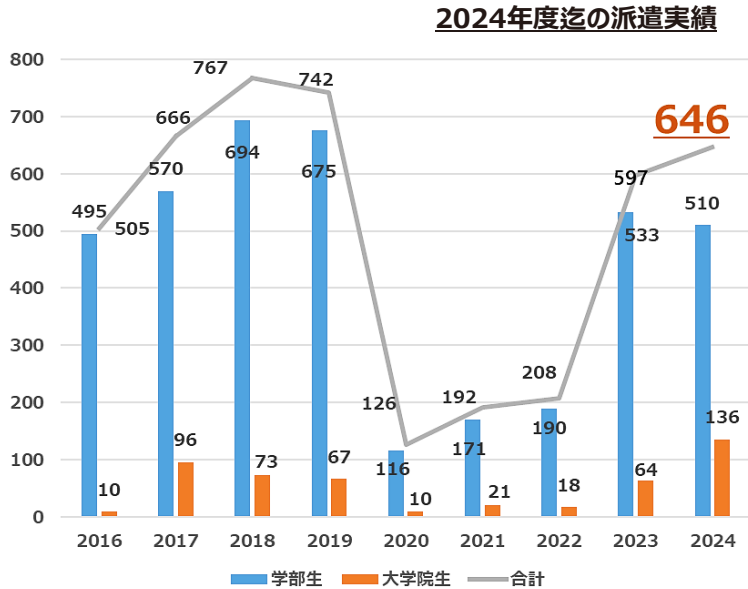
2025年5月1日現在

■外国人留学生数

935 人の外国人留学生が在籍



■留学経験者数 (日本人学生のみ)

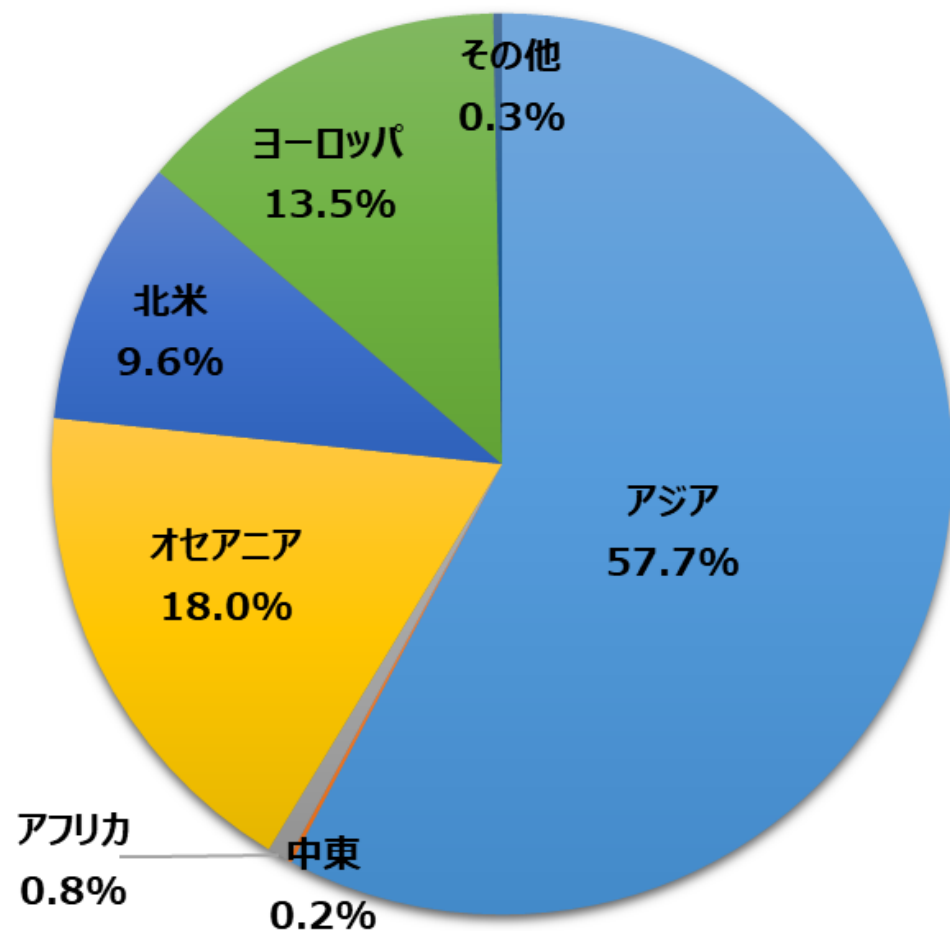


地 域	人数 (人)
アジア	373
中東	1
アフリカ	5
オセアニア	116
北米	62
ヨーロッパ	87
その他	2
合 計	646

※R2以降は一定条件を満たすオンラインプログラムへの参加者数を含む

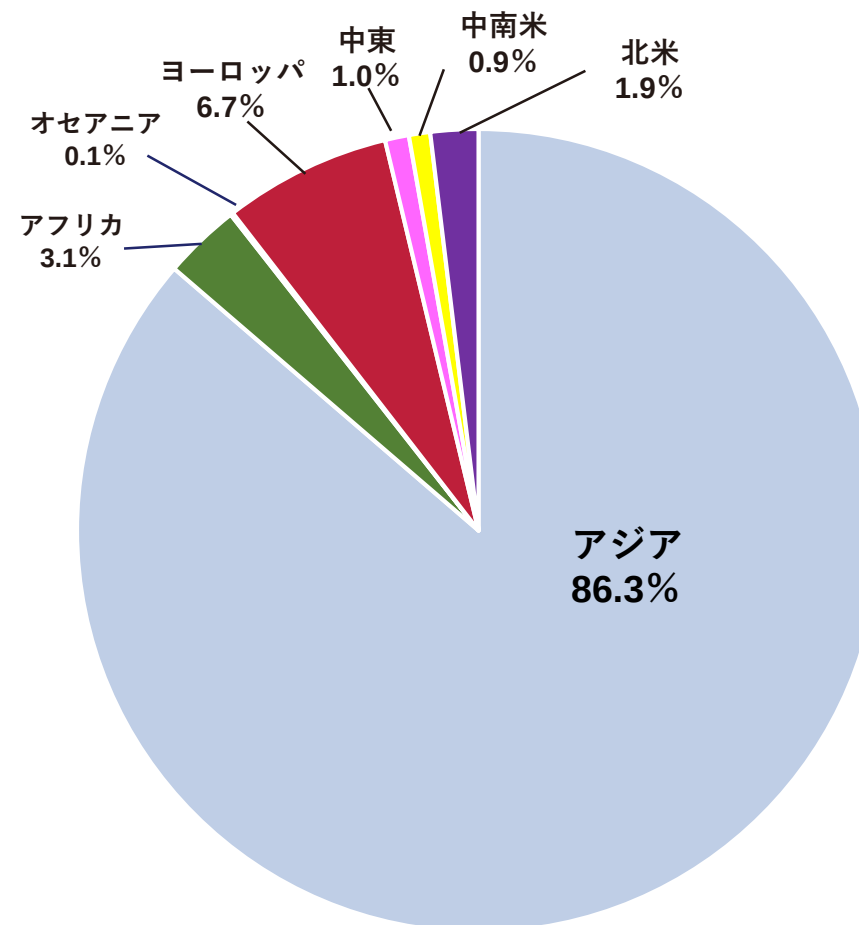
留学経験者数 (2024年度迄の派遣実績)

・ 34ヶ国 646人



外国人留学生在籍状況 (2025年5月1日現在)

・ 57ヶ国 935人



ご視聴ありがとうございました

ナレーション：岡山大学学生入試広報スタッフ